

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

профессор Е.С. Богомолова

[Handwritten signature]

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «НЕОНАТОЛОГИЯ» (вариативная часть)

Направление подготовки (специальность): педиатрия (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника – врач-педиатр

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «ПЕДИАТРИЯ - 31.05.02» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015

Составители рабочей программы:

Халецкая О.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной педиатрии
Яцышина Е.Е., к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии
Туш Е.В., к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. В. Прахов, профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи ФГКОУ «Институт ФСБ РФ (г. Нижний Новгород)». д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ
С. А. Чекалова, зав кафедрой педиатрии им. Ф. Д. Агафонова, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №4 от 08.04.2020 г.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии,
д.м.н., профессор

О.В.Халецкая

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по педиатрическим дисциплинам, д.м.н.,
д.м.н., профессор

О.В.Халецкая

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Неонатология».

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1; ОПК – 4, 5, 7 ПК – 5, 6, 12.

1.2. Задачи дисциплины:

Студент должен **знать**:

- 1.** методы критического анализа и оценки современных научных достижений
- 2.** основные принципы критического анализа
- 3.** методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей);
- 4.** методику осмотра и физикального обследования
- 5.** клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний
- 6.** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- 7.** международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- 8.** состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- 9.** порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- 10.** анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
- 11.** методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях
- 12.** группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению
- 13.** совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
- 14.** клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- 15.** принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- 16.** принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Студент должен **уметь**:

1. получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
2. собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
3. осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
4. осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний
5. применять методы осмотра и физикального обследования пациентов
6. интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов
7. диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний
8. формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
9. направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий,, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
10. направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
11. интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования
12. проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов
13. выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
14. применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
15. оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
16. разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
17. предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
18. обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
19. интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам
20. обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
21. интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам

22. обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
23. обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
24. оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
25. оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Студент должен **владеть практическим опытом:**

1. практическим опытом: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
2. разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
3. сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний
4. формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов
5. направления пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
6. интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов
7. постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
8. применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
9. оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
10. разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

11. оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
12. подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
13. оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями
14. подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
15. профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
16. применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО ПИМУ.

2.1 Дисциплина «**Неонатология**» относится к обязательной части Блока 1, вариативная часть образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, нормальная физиология, гистология, биохимия, пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, а также производственной практикой «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1 Знает: методы критического	методы критического анализа и оценки	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать	практическим опытом: исследования проблемы

		проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	современных научных достижений; основные принципы критического анализа	данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;	практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска

			<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию;</p>	<p>и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	<p>основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях,</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных</p>		<p>стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов</p>	<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>(лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления</p>		<p>медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------	--

			<p>факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
3.	ОПК-5	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и	методы медикаментозного и	разрабатывать план лечения пациентов с	практический опыт: разработки плана лечения

		<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в</p>	<p>немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>наиболее распространены заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и</p>
--	--	---	---	---	---	---

			<p>результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>			<p>безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых состояниях, обострении хронических</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без</p>			<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	---	--	--	---

			явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
5.	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное исследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, детей по возрастнополовым группам	

			половым группам			
6.	ПК-6	Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ИПК 6.1 Знает: Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	
7.	ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	ИПК 12.1 Знает: - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение	- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	

			<p>мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 12.2 Умеет:</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-12	Группы новорожденных высокого риска. Врожденные дефекты и генетические синдромы.	Врожденные дефекты и генетические синдромы. Врожденные пороки развития плода. Токсические, эндокринные, инфекционные эмбриофетопатии. Клинические проявления. Неотложная терапия. Пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование. Вопросы профилактики.
2.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-12	Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов.	Переходные состояния адаптационного периода Особенности клинических проявлений в зависимости от гестационного возраста, степени зрелости. Мероприятия по профилактике и показания к коррекции. Вопросы выхаживания и развития недоношенных и незрелых новорожденных. Дети с задержкой внутриутробного развития. Дети от многоплодной беременности и родов. Дети от матерей с сахарным диабетом.
3.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-12	Энтеральное и парентеральное питание больных новорожденных и недоношенных детей. Инфузионная терапия в периоде новорожденности.	Закономерности роста плода и новорожденного. Энтеральное и парентеральное питание. Инфузионная терапия. Коррекция метаболических нарушений.

4.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-12	Синдром дыхательных расстройств новорожденных.	Респираторные нарушения. Оценка тяжести и патогенез дыхательных расстройств у новорожденных. Первичная реанимационная помощь в родовом зале. Интенсивная респираторная терапия. ИВЛ.
5.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-12	Перинатальные поражения нервной системы.	Перинатальные поражения нервной системы. Ишемия мозга. Кровоизлияния. Родовая травма нервной системы. Токсико-метаболические поражения нервной системы. Менингиты, менингоэнцефалиты. Неонатальные судороги. Алгоритмы диагностики и лечения.
6.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-12	Заболевания, сопровождающиеся геморрагическим синдромом в периоде новорожденности	Особенности гемостаза в периоде новорожденности. Геморрагические расстройства новорожденных при патологии сосудистого, тромбоцитарного и плазменного звеньев гемостаза. Тромбозы и эмболии. Врожденная патология гемостаза.
7.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-12	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных.	Синдром срыгивания и рвот в периоде новорожденности. Диареи у новорожденных, дифференциальный диагноз. Некротизирующий энтероколит.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа студента (НИРС)			
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)			Зач.
ИТОГО	2,0	72	72

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	11	Группы новорожденных высокого риска. Врожденные дефекты и генетические синдромы.				5		4,5	9,5
2.	11	Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов.				5		4,5	9,5
3.	11	Энтеральное и парентеральное питание больных новорожденных и недоношенных детей. Инфузионная терапия в периоде новорожденности.	2			5		4	11
4.	11	Синдром дыхательных расстройств новорожденных.	2			5		4	11
5.	11	Перинатальные поражения нервной системы.	2			5		4	11
6.	11	Заболевания, сопровождающиеся геморрагическим синдромом в периоде новорожденности.	2			5		4	11
7.	11	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных.	2			4		3	9
		ИТОГО	10			34		28	72

*- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; КПЗ – клинические практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 11
1.	Энтеральное и парентеральное питание больных новорожденных и недоношенных детей. Инфузионная терапия в периоде новорожденности.	2
2.	Синдром дыхательных расстройств новорожденных.	2
3.	Перинатальные поражения нервной системы.	2
4.	Заболевания, сопровождающиеся геморрагическим синдромом в периоде новорожденности	2
5.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных.	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10
	Очная форма, с применением ЭОС и ДОТ	
1.	Группы новорожденных высокого риска Врожденные дефекты и генетические синдромы.	2
2.	Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов.	2
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.**6.4. Тематический план клинических практических занятий*:**

п/ №	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 11
1.	Группы новорожденных высокого риска Врожденные дефекты и генетические синдромы.	5
2.	Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов.	5
3.	Энтеральное и парентеральное питание больных новорожденных и недоношенных детей. Инфузионная терапия в периоде новорожденности.	5
4.	Синдром дыхательных расстройств новорожденных.	5
5.	Перинатальные поражения нервной системы.	5
6.	Заболевания, сопровождающиеся геморрагическим синдромом в периоде новорожденности	5
7.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных.	4
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34

* (очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
-----	-----------------	------------

		Семестр 11
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю	14
2	Работа с лекционным материалом	4
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	4
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	4
5	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	2
6	Всего	28

Материалы для самостоятельной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1 - для лиц с нарушением зрения предоставляются в виде электронного или текстового документа увеличенным текстом

2 — для лиц с нарушением слуха

3 — для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

При необходимости предоставляется техническая помощь, помощь специалистов по специальным техническим и программным средствам, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы	Семестр
1.	Группы новорожденных высокого риска Врожденные дефекты и генетические синдромы.	11
2.	Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов.	11
3.	Энтеральное и парентеральное питание больных новорожденных и недоношенных детей. Инфузионная терапия в периоде новорожденности.	11
4.	Синдром дыхательных расстройств новорожденных.	11
5.	Перинатальные поражения нервной системы.	11
6.	Заболевания, сопровождающиеся геморрагическим синдромом в периоде новорожденности	11
7.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных.	11

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п / п	№ се ме ст ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	11	Контроль	Группы	Тестовые задания	30	Компьютерно

		освоения темы	новорожденных высокого риска Врожденные дефекты и генетические синдромы.			е тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	4	20
				Ситуационные задачи	1	2
2	11	Контроль освоения темы	Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	2
3	11	Контроль освоения темы	Энтеральное и парентеральное питание больных новорожденных и недоношенных детей. Инфузионная терапия в периоде новорожденности.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	2
4	11	Контроль освоения темы	Синдром дыхательных расстройств новорожденных	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	2
5	11	Контроль освоения темы	Перинатальные поражения нервной системы.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	4	20
				Ситуационные задачи	1	4

				Деловая игра	1	1	
6	11	Контроль освоения темы	Заболевания, сопровождающиеся геморрагическим синдромом в периоде новорожденности	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	3		20
				Ситуационные задачи	1		2
				Деловая игра	1		1
7	11	Контроль самостоятельной работы студента	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	3		20
				Ситуационные задачи	1		2
8	11	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	50	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1 - для лиц с нарушением зрения предоставляются в виде электронного или текстового документа увеличенным текстом

2 — для лиц с нарушением слуха

3 — для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

При необходимости предоставляется техническая помощь, помощь специалистов по специальным техническим и программным средствам, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания.

Тестовые задания (моновариантные):

1. ОКОНЧАТЕЛЬНУЮ ТЯЖЕСТЬ АСФИКСИИ ДИАГНОСТИРУЮТ

- 1) в родильной комнате
- 2) в конце первых суток жизни
- 3) на первой неделе жизни
- 4) по окончании раннего неонатального периода *

2. ВРОЖДЕННЫЕ ПНЕВМОНИИ ЧАЩЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) самостоятельным заболеванием
- 2) проявлением интранатальной инфекции
- 3) проявлением постнатальной инфекции
- 4) одним из проявлений генерализованной инфекции *

Тестовые задания (поливариантные):

1. ПОКАЗАНИЯ К ЭНТЕРАЛЬНОМУ ПИТАНИЮ ПРИ ПНЕВМОНИИ

- 1) отсутствие рвоты и срыгиваний *
- 2) отсутствие декомпенсации кровообращения
- 3) отсутствие вздутия живота *
- 4) отсутствие клинических проявлений ДН *

2. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ПНЕВМОНИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ ПРОВОДЯТ С:

- 1) СДР *
- 2) синдром аспирации *
- 3) ателектазы и транзиторное тахипное *
- 4) ВПС *

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1.

Девочка О., 4 дней. Находится в родильном доме. Из анамнеза известно, что ребенок от первой беременности, протекавшей с токсикозом в первой половине. Роды срочные, масса тела при рождении 3100 г, длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар 8\9 бал. Закричала сразу, к груди приложена через два часа после рождения, сосала хорошо. На 3-и сутки появилась иктеричность кожных покровов. При осмотре на 4-й день жизни состояние удовлетворительное, сосет хорошо, крик громкий. Кожные покровы чистые, умеренно иктеричные, пупочная ранка чистая. В легких дыхание пуэрильное, сердечные тоны звучные, живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см по среднеключичной линии, селезенка не пальпируется. Стул желтого цвета. Физиологические рефлексы вызываются, мышечный тонус удовлетворительный.

Группа крови матери А (II) резус-положительная, группа крови ребенка 0 (I) резус-положительная.

Общий анализ крови: Нв 196 г/л, Эр $5,9 \times 10^{12}$ /л, ретикулоциты 1,5%, цп 0,94, лейкоциты $9,0 \times 10^9$ /л, п/я 5%, с 42%, э 1%, л 47%, м 5%, СОЭ 2 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет — соломенно-желтый, реакция — кислая, удельный вес 1004, белок — отсутствует, эпителий — плоский-немного, лейкоциты — 2-3 в п/з, эритроциты — нет, цилиндры — нет.

Биохимический анализ крови на 4 день жизни: общий белок 52,4 г/л, билирубин непрямо́й 140 мкмоль/л, прямо́й — нет, мочеви́на 4,2 ммоль/л, холестерин 3,6 ммоль/л, калий 5,1 ммоль/л, натрий 141 ммоль/л, АлАТ 0,25 мкмоль/л, АсАТ 0,18 мкмоль/л.

Задание:

1. Поставить диагноз
2. Оценить массо-ростовой показатель при рождении
3. Оценить результат общего анализа крови
4. Оценить результат общего анализа мочи
5. Оценить результаты биохимического анализа крови. С чем связаны выявленные нарушения?
6. Рассказать об особенностях обмена билирубина у новорожденного
7. Возможно ли развитие гемолитической болезни новорожденного?
8. Каков генез желтухи в данном случае?

9. Провести дифференциальный диагноз конъюгационной и гемолитической желтухи у новорожденного
 10. при каких клинических синдромах новорожденного с желтухой следует показать неврологу?
 11. При каких цифрах непрямого билирубина новорожденному с желтухой необходимо сделать заменное переливание крови?
 12. Требуется ли лечение желтуха у данного ребенка?
 13. Как кормить этого ребенка?
 14. Каков прогноз для этого ребенка?
- Диагноз: Конъюгационная желтуха.

Ситуационная задача 2.

Мальчик О., 5 дней. Поступил в отделение патологии новорожденных из родильного дома. Из анамнеза известно, что ребенок от матери 21 года. Беременность первая, в первом триместре у женщины отмечался подъем температуры: 38 С в течение 2 дней, заболевание сопровождалось мелкой розовой сыпью на туловище и конечностях, к врачу не обращалась. Роды на 38 неделе. Масса тела при рождении 2750 г, длина тела 48 см, закричал после отсасывания слизи, крик слабый, оценка по шкале Апгар 5\6 баллов, окружность головы 32см, грудной клетки — 33 см. На коже туловища, конечностей отмечалась геморрагическая сыпь в виде петехий и мелких экхимозов. Над областью сердца на верхушке выслушивается грубый систолический шум, в легких дыхание жесткое. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см по средне-ключичной линии, селезенка на 1 см ниже края реберной дуги. При осмотре выявлена катаракта. В течение последующих суток состояние было тяжелым, цианоз носогубного треугольника, акроцианоз, одышка. Отмечалась выраженная гипотония, гипорефлексия, пастозность тканей, отечность внизу живота. Печень и селезенка прежних размеров.

Задание.

1. О каком заболевании с большей вероятностью можно думать в данном случае?
2. В какой период внутриутробного развития плода могли возникнуть выявленные изменения?
3. Какие периоды внутриутробного развития плода вы знаете и чем они характеризуются?
4. Какое дополнительное обследование следует провести для уточнения диагноза? Возможные результаты?
5. Дайте оценку физического развития ребенка по массо-ростовому показателю.
6. Возможные причины появления геморрагической сыпи?
7. Какие результаты можно ожидать при проведении Эхо-ЭГ?
8. Какие изменения можно выявить при проведении УЗИ органов брюшной полости и чем они обусловлены?
9. Что такое классическая триада Грегга?
10. Возможна ли внутриутробная диагностика этого заболевания? Как следует наблюдать женщину в схожей ситуации врачу женской консультации?
11. Показано ли проведение БЦЖ данному ребенку?
12. К какой группе здоровья можно отнести этого ребенка после выписки?
13. С участием каких специалистов должен наблюдаться этот ребенок в детской поликлинике?

Диагноз: Врожденная краснуха.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
---	---	------------------------

		На кафедре	В библиотеке
1.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5771-9.- URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html	Электронный ресурс	Электронный ресурс
2.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2.- URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html	Электронный ресурс	Электронный ресурс
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 1 : учебное пособие / Н. П. Шабалов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html	Электронный ресурс	Электронный ресурс
4.	Клинические рекомендации. Неонатология : учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5817-4.- URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html	Электронный ресурс	Электронный ресурс
5.	Клинические рекомендации. Неонатология : учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2.- URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html	Электронный ресурс	Электронный ресурс
6.	Детские болезни : учебное пособие / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой, И. И. Балаболкина. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. – 520 с. - ISBN 978-5-7032-0962-2	5	81
7.	Детские болезни: учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия; под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой, И. И. Балаболкина. — Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2014.- URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=165969&idb=0	Электронный ресурс	Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Желтухи новорожденных / Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, А. В. Дегтярева, М. В. Нароган. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. - ISBN 978-5-9704-4802-1. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	Электронный ресурс	Электронный ресурс

2.	Педиатрия : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. – М. : ГЭОТАР. – Медиа, 2014. – 768 с. - ISBN 9785970427873	0	1
3.	Неонатология : национальное руководство : краткое издание / РАСПМ; под ред. Н. Н. Володина. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 896 с. - ISBN 9785970424438	1	1
4.	Наследственные болезни : национальное руководство / гл. ред. Н. П. Бочков, Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев. – М. : ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 936 с. - ISBN 9785970424698	0	1
5.	Гематология детского возраста : учебное пособие /Е. В. Туш, О. В. Халецкая, А. В. Шамардина, Е. Е. Яцышина; под ред. О. В. Халецкой; – Н.Новгород : НижГМА, 2013. – 188 с. - ISBN 978-5-7032-0879-3	5	56
6.	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные методы исследования в практике педиатра: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР, 2013. – 170 с. - ISBN 9785970426531	0	1

Образовательные ресурсы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1 - для лиц с нарушением зрения предоставляются в виде электронного или текстового документа увеличенным текстом

2 — для лиц с нарушением слуха

3 — для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

При необходимости предоставляется техническая помощь, помощь специалистов по специальным техническим и программным средствам, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	внеаудиторные		
1.	Группы новорожденных высокого риска Врожденные дефекты и генетические синдромы.	5	-
2.	Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов.	5	-
3.	Питание больных новорожденных и недоношенных детей. Инфузионная терапия в периоде новорожденности.	5	-
4.	Синдром дыхательных расстройств новорожденных.	5	-
5.	Перинатальные поражения нервной системы.	5	-
6.	Заболевания, сопровождающиеся геморрагическим синдромом в периоде новорожденности	5	-
7.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных.	5	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компаниями «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: sr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Союза педиатров России	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у детей [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pediatr-russia.ru	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского общества неонатологов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у новорожденных [Электронный ресурс] – Режим доступа: eonatology.pro	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты неонатологических отделений, диагностические кабинеты МЛПУ ДГКБ№1 – клинической базы кафедры госпитальной педиатрии

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Набор образцов результатов общего анализа крови.
6. Образцы результатов исследования мочи.
7. Альбом результатов УЗИ.

8. Набор рентгенограмм при заболеваниях легких, сердца и желудка.
9. Тонометры.
10. Фонендоскопы. Стетоскопы.
11. Таблицы.
12. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
13. Симулятор новорожденного ребенка для отработки практических навыков
14. Ролевая и деловая игра

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Неонатология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись